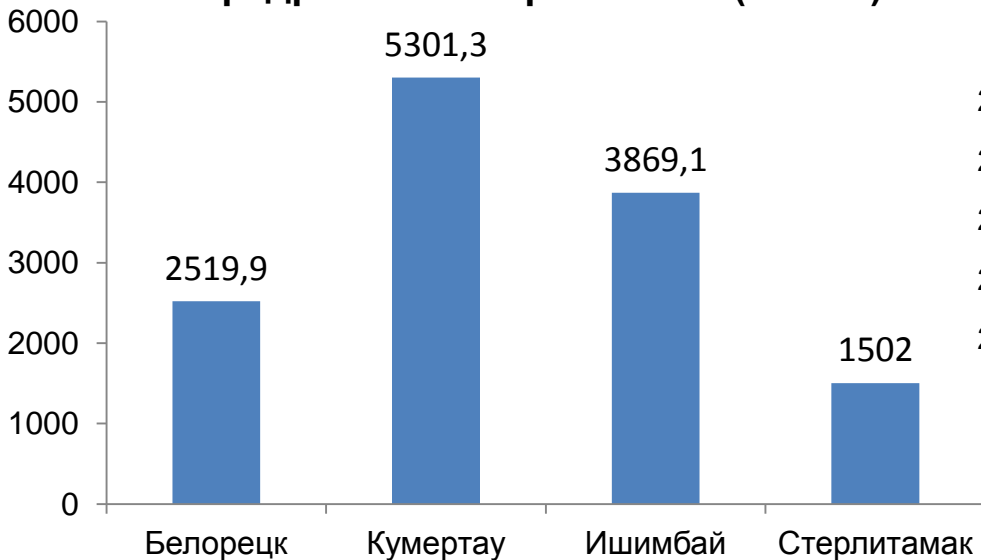


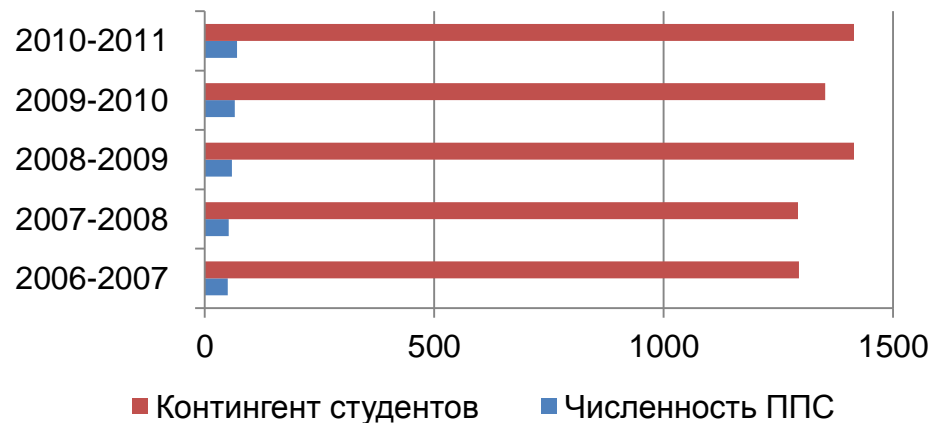
Электронная среда кафедры вуза в образовательном процессе.
Опыт кафедры АСУ ФГБОУ ВПО УГАТУ по реализации технологии электронного образования

Основания для внедрения дистанционных технологий обучения на кафедре АСУ УГАТУ

Распределение учебной нагрузки кафедры АСУ по филиалам (2012 г.)

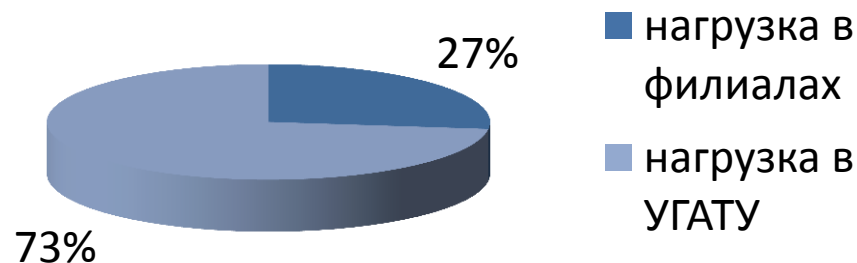


Соотношение численности контингента студентов и ППС кафедры



Суммарная учебная нагрузка кафедры на филиалах составляет более 13000 часов (27% от общей нагрузки в 48963, 7 ч)

Распределение учебной нагрузки кафедры АСУ в 2012 г.



Участие кафедры АСУ УГАТУ во внедрении дистанционных технологий обучения

С **2009** г. – кафедра проводит лекции с использованием мультимедийного оборудования и системы электронного обучения на платформе Moodle (в том числе в филиалах УГАТУ в г. Ишимбай, Стерлитамак, Кумертау).

Техническая обеспеченность:

- 6 мультимедийных проекторов и экранов (4 мобильных и 2 стационарных);
- 6 ноутбуков;
- интерактивная доска и т.д.

Программное обеспечение для реализации учебных и организационно-методических процессов кафедры:

- **среда электронного обучения**, реализованная на базе свободно распространяемой системы дистанционного обучения Moodle. Адрес в Интернет (с октября 2010): <http://moodle.ugatu.su>.
- **веб-портал** (собственная разработка кафедры, точка входа в единое информационное пространство кафедры).

Адрес в Интернет: <http://asu.ugatu.ac.ru>, в локальной сети университета: <http://10.61.2.63/asu>

Задачи, реализованные в среде веб-портала кафедры АСУ

- ▶ 1) **поддержка учебного процесса** (формирование расписания занятий, обеспечение учебными материалами, ведение доски объявлений, журнала успеваемости, ведение списков групп студентов, предоставление информации о преподавателях, организации дипломного проектирования и т. д.);
- ▶ 2) **поддержка организационных процессов на кафедре** (распределение учебной нагрузки, планирование и учет командировок, ведение списков трудов и формирование рейтинга преподавателей по публикациям и т.д.);
- ▶ 3) **хранение нормативно-справочной информации и справочной документации** (кафедры вуза);
- ▶ 4) **поддержка получения отчетов, аналитика** (отчеты фиксированной структуры, OLAP-отчеты).

Статистика по веб-порталу кафедры АСУ УГАТУ

asu.ugatu.ac.ru

Официальный портал кафедры АСУ УГАТУ

Сегодня: Вторник 26.02.2013 3-я учебная неделя




авторизация

КАФЕДРА АСУ УГАТУ

УГАТУ

Новости

1 2 3 ... 186 187 188 вперед >

	<p>Прием задолженностей АСОИ (автор: скрыто)</p> <p>26.02.2013 11:48:18</p> <p>Внимание студентов 4 курса АСОИ! Доцент Сулейманова А.М. принимает все задолженности у студентов 4 курса АСОИ 4.03.2013 в 11:20 на кафедре АСУ. При себе иметь индивидуальные ведомости.</p>
	<p>5 курс специальность ПИЭ!!!! (автор: скрыто)</p> <p>25.02.2013 14:09:34</p> <p>📎, размер файла: 0.022 МБ 5 курс специальность ПИЭ!!!! Консультация по госэкза Экзамен состоится 15 ма</p>
	<p>Вопросы к ГОС экзамен (автор: скрыто)</p> <p>25.02.2013 13:31:43</p> <p>📎, размер файла: 0.104 МБ 5 курс специальности АС Консультация по госэкза Экзамен состоится 12 ма</p>

Контент:

- Более 10 сервисов
- Новости и объявления: 913
- Электронные УМК: 496 файлов по 72 дисциплинам;
- Нормативно-справочные документы: 103



- Новости
- Администрация
- Учеба
- Наука
- Документы
- Объявления
- Ссылки
- О кафедре
- Фотогалерея
- Сервисы
- СДО Moodle

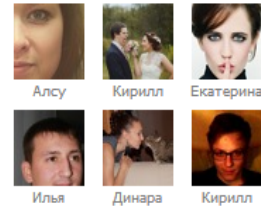
Дружественные сайты:

поиск

Мы ВКонтакте

КАФЕДРА АСУ УГАТУ

Подписаны 880 человек



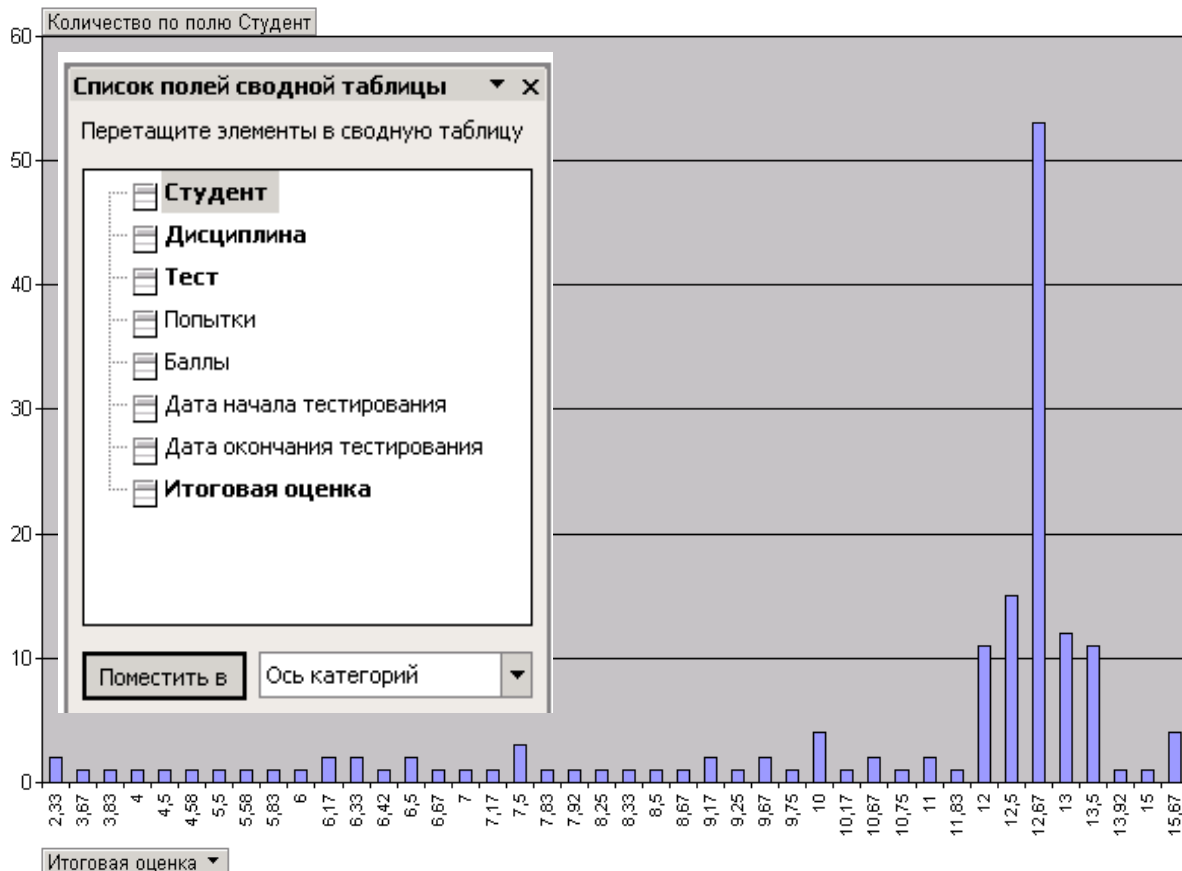
Статистика по системе электронного обучения на платформе Moodle

- *Количество имеющихся в СДО дисциплин – 29, в том числе дисциплины, преподаваемые в филиалах УГАТУ.*
- *Количество преподавателей – 22*
- *Количество зарегистрированных студентов (включая студентов всех курсов вечернего, заочного отделения, а также филиалов) > 1500*
- *Количество созданных инструкций по работе с системой – 10*
- *Количество тестовых заданий – 14150*
- *Количество ресурсов - 129*

Пример OLAP-отчета, характеризующего результаты освоения курса студентами

Дисциплина: Системное моделирование и CASE-технологии (CASE)
Тест: Зачетный тест для АСОИ

Распределение результатов тестирования



Реализованные OLAP-отчеты:

- успеваемость студентов;
- дипломные проекты;
- тестирование;
- учебная нагрузка;
- кадры;
- расписания;
- статистика.
- ...


Используемые информационные технологии: ROLAP, MS Office Excel, Microsoft Query, ActiveX component for Internet Explorer

Пример реализации курса в системе электронного обучения















Корпоративные информационные системы управления предприятием

Moodle ► КИСУП













Люди

 [Участники](#)

Управление

-  [Редактировать](#)
-  [Установки](#)
-  [Назначить роли](#)
-  [Оценки](#)
-  [Группы](#)
-  [Резервное копирование](#)
-  [Восстановить](#)
-  [Импорт](#)
-  [Чистка](#)
-  [Отчеты](#)
-  [Вопросы](#)
-  [Файлы](#)
-  [Исключить из КИСУП](#)
-  [О пользователе](#)

Заголовки тем

-  [Общий форум](#)
-  [Курсовое проектирование в Moodle](#)
- 1** [Лекционный курс по дисциплине "Корпоративные информационные системы"](#)
 -  [Лекции по КИС](#)
- 2** [Лабораторный практикум по дисциплине](#)
 -  [Методические указания к л/р1](#)
 -  [Методические указания к л/р 2](#)
- 3** [Курсовое проектирование \(бланк задания, список тем, пример\)](#)
 -  [Курсовой проект по КИС](#)
 -  [Бланк задания на курсовое проектирование](#)
 -  [Консультации](#)
 -  [Темы курсовых проектов \(распределение по студентам\)](#)
 -  [Варианты тем курсовых работ](#)
- 4** [Дополнительные материалы по курсу](#)
 -  [Ролик по Галактике](#)
 -  [SAP ERP](#)

В каждой теме – ссылка на файл, соответствующий ресурс или элемент курса (форум, задание и т.п.)

Пример проведения консультаций и проверки РГР студентов-заочников

Информационные технологии в обучении

Перейти на...

Тесты > ИТО > Задания > Задание на РГР > Ответы

Обновить Задание

See all course grades

Имя: **Все** АБВГДЕЁЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЭЮЯ

Фамилия: **Все** АБВГДЕЁЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЭЮЯ

Имя / Фамилия ↓	Оценка	Последнее изменение (Студент)	Последнее изменение (Учитель)	Статус	Final grade
Студент 1	5 / 5	501z-Azanov.doc Среда 17 Марта 2010, 11:41	Среда 17 Марта 2010, 17:15	Редактировать	5,00
Студент 2	5 / 5	501_Aranceva.RAR Пятница 12 Марта 2010, 11:48	Понедельник 15 Марта 2010, 17:34	Редактировать	5,00
Студент 3	5 / 5	501z_Badykshina.doc Понедельник 15 Марта 2010, 17:02	Понедельник 15 Марта 2010, 17:34	Редактировать	5,00
Студент 4	5 / 5	501z-Baituganov.doc Вторник 16 Марта 2010, 18:45	Вторник 16 Марта 2010, 23:17	Редактировать	5,00
	Без оценки			Оценка	-
	Без оценки			Оценка	-
	4 / 5	Черновик: 501_Bikmetov_R.R.doc Среда 17 Марта 2010, 07:56	Среда 17 Марта 2010, 17:15	Редактировать	4,00
	3 / 5	pieh-501z_gaitov_aa.doc Среда 17 Марта 2010, 11:45	Среда 17 Марта 2010, 17:15	Редактировать	3,00
...	5 / 5	Черновик: Uchebnik.rar Среда 27 Января 2010, 21:25	Среда 24 Февраля 2010, 15:56	Редактировать	5,00
	Без оценки			Оценка	-
	Без оценки			Оценка	-
	3 / 5	Черновик: Uchebnik.rar Среда 27 Января 2010, 21:09	Понедельник 15 Марта 2010, 17:34	Редактировать	3,00
	4 / 5	Черновик: PIEH_-501z_Lastovec_A.A.doc Четверг 18 Марта 2010, 07:58	Четверг 18 Марта 2010, 13:02	Редактировать	4,00

Фрагмент отчета по балльно-рейтинговой системе

		Теория систем ...		Работа в ...			
		Тест 3-й ...		Прочее *		Текущие тесты *	Лабораторные ... *
Имя / Фамилия ↑		Σ Итог категории ↓	Всего по ЗАС ↓	Итог категории ↓	Структура и ... ↓	Итог категории ↓	Итог категории ↓
Айгуль Ураловна Арсланова	■	-	31,1	-	0,8	37,2	20
Руслан Ринатович Ахметвалеев	■	-	24,7	-	-	34,2	16
Ярослав Игоревич Бахтиеров	■	-	25,3	-	-	36,2	20
Тан Хай Иен Ву	■	-	33,5	-	1,8	38,2	20
Эльвира Габдуллаевна Гасимова	■	14	33,3	-	-	31,4	20
Лейсан Фениковна Даутова	■	-	28,0	-	-	38,2	20
Марина Валерьевна Демченко	■	-	35,0	-	-	38,0	20
Элина Дхалилевна Загидуллина	■	-	15,0	-	-	37,6	16

Элина Дхалилевна Заг

Методика Изучения и применения методологии BPMN на примере программного продукта RunaWFE

Рассматриваются вопросы разработки и внедрения лабораторного практикума «Изучение и освоение методологии BPMN на примере программного продукта RunaWFE» в Уфимском Государственном Авиационном Техническом Университете.

Сегодня практикум включает четыре апробированные в учебном процессе лабораторные работы.

Задача практикума – получить навыки практического проектирования и реализации бизнес процессов в автоматизированном режиме.

Изучить и закрепить практические навыки применения нотации BPMN.

Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет. Кафедра АСУ

Специальности

- ПИЭ (Прикладная информатика в экономике)
- АСОиУ (Автоматизированные системы обработки информации и управления)

Процессный подход:

- Изучение процессного подхода к управлению предприятием
- Построение системных моделей отдельных бизнес-процессов
- Перевод моделей в нотацию BPMN

Внедрение практикума.

Внедрение произведено осенью 2010 г.

Было обучено более 100 студентов кафедры АСУ.

Планируется

1. Увеличение количества студентов, выполняющих практикум
2. Увеличение количества лабораторных работ
3. Разработка “Программы повышения квалификации специалистов административных служб ГУ использующих СЭД в рамках МВЭД и ЭП РБ”